



TECHNICKÁ
UNIVERZITA
V KOŠICIACH

NEVIEME PREDIKOVAŤ BUDÚCNOSŤ? KREUJME JU!

Technická univerzita v Košiciach dosiahla za posledné roky významné úspechy v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu, v reputácii, v loajálnosti študentov, zamestnancov, absolventov, ako aj v rozvoji svojho kampusu. Pre vonkajších partnerov sme stabilnou a spoľahlivou technickou univerzitou. Produkujeme inžinierov pre priemyselnú a digitálnu éru. Stali sme sa centrom výskumu v mnohých dôležitých oblastiach.

Neustále však majme na zreteli výzvy, s ktorými je univerzita konfrontovaná v súčasnosti, ale najmä, ako smerovať jej rozvoj pre potreby budúcnosti. Nachádzame sa v situácii, kedy sa štátne dotácie radikálne nezvyšujú, kde súčasná ekonomická a hospodárska kríza takisto neprispieva k výraznejšiemu získavaniu mimodotačných zdrojov, aj keď naša univerzita patrí v tomto smere k jedným z najlepších na Slovensku. Rastie globálna snaha univerzít prilákať čo najviac talentovaných študentov a tiež udržať nie ľahkú rovnováhu medzi počtom študentov a vedecko-výskumnými výstupmi.

Poslanie a úloha univerzity však podlieha prirodzenej evolúcii a utilizácia výstupov univerzity sa rapidne mení. Tradičná predstava študijných programov je podrobovaná kritickej analýze. Naši "zákazníci" sa menia. Z pôvodných graduantov- zamestnancov, zastávajúcích dlhodobu pracovnú postu nepodliehajúce zmenám, na študentov, ktorí potrebujú flexibilné a obnovovateľné zručnosti, práve kvôli neočakávaným zmenám na pracovných pozíciách a novým technológiám. To čo najviac potrebuje náš priemysel, je schopnosť inovovať a integrovať rôznorodé disciplíny a pracovné tímy. Nepotrebujeme produkovať za každú cenu čo najviac inžinierov, ale potrebujeme kvalitných inžinierov s vlastnosťami lídrov v inováciách.

Zaiste ste si všimli, že viaceré z inovácií s najväčším dopadom na ľudstvo (Microsoft, Face Book, Internet Security System, Google) boli objavené študentmi, ktorí neabsolvovali ani prvý

stupeň vysokoškolského štúdia. Najpozoruhodnejšie je ale to, že väčšina z nich sa objavila v priestore "medzi" dovtedy existujúcimi technológiami alebo metodológiami.

Je preto potrebné, veľmi vážne sa zaoberať otázkou, ako a čo učiť, ako pracovať v diverzifikovaných tímoch naprieč fakultami a pracoviskami univerzity, ako rozvíjať inovatívne zručnosti, ako pomenovať problémy, ktoré nás obklopujú.

Vystúpme z tzv. "komfortnej zóny" k skutočne "učiacej sa komunite". Udržať štandardy excelentnosti vyžaduje kritickejšiu sebaanalýzu našich silných stránok a ochotu a schopnosť tvoriť netradičné partnerstvá a originálne tímy. Príkladov netradičných oblastí spolupráce je viac ako dost: oblasť výuky, životného prostredia, vodných zdrojov, energie, biotechnológií, medicínskych systémov, atď. Toto všetko poskytuje príležitosť kritickej analýzy a hodnotenia skutočnosti, generovania ideí a inovácií. Diverzifikované tímy by mali byť zložené zo študentov rôzneho veku, technického backgroundu a študijných disciplín – každý tím pod dohľadom skúseného profesora, či docenta alebo partnera z praxe.

Ak uznávame potrebu rovnomerného rozvoja pravej a ľavej hemisféry ľudského mozgu, prečo nezakomponovať vizuálne a muzikálne umenie, resp. umenie ako také, do technických disciplín. Ľudia muzikálne a matematicky nadaní oplývajú najväčšou inteligenciou. Prečo nevytvoriť výskumné tímy na univerzite napr. z matematikov a umelcov. Vraj takéto tímy sú najinovatívnejšie...

Máte obavu, že to nevyjde? Tu je namieste nasledovný slogan: „Ak mi nikdy nič v živote nezlyhalo, je veľmi veľká pravdepodobnosť, že som sa ani nikdy o nič nové nepokúsil“.

Do čítania nabudúce priatelia!

rektor TUKE

Košice, 22. február 2010